

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«25» мая 2021 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, первая квалификационная категория


---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



В.В Зинченко

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Информационное обеспечение .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения,	

	<p>соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	
<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с</li> </ul>	

	привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>45ч.</b>	<b>54ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>30ч.</b>	<b>42ч.</b>
<b>практические занятия</b>	<b>47</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>10ч.</b>	<b>18ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>7ч.</b>	<b>12ч.</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>6</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>2ч.</b>	<b>3ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>1ч.</b>	<b>2ч.</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>85</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>21ч.</b>	<b>28ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>6ч.</b>	<b>30ч.</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс (99 часов)					
Раздел 1.			7		
Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала:		7		
	1	Введение. Основы исторического знания.		1	1
	2	Происхождение человека. Древнейшие люди.		1	2
	3	Люди эпохи палеолита.		1	2
	4,5	Неолитическая революция.		2	2
	6	Религия первобытных людей.		1	2
	7	Практическая работа № 1. Первобытный мир.		1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение рисунков «Орудия первобытного человека» Работа с терминами.			3	3	
Раздел 2.			20		
Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала:		20		
	8	Ранние цивилизации.		1	2
	9	Практическое занятие № 2. Ранние цивилизации.		1	3
	10	Великие державы Древнего Востока.		1	2
	11	Древняя Индия.		1	2
	12	Практическое занятие № 3. Древняя Китай.		1	3
	13	Древнейшая Греция.		1	2
	14	Практическое занятие № 4. Образование городов-государств в Греции.		1	2
	15	Держава Александра Македонского.		1	2
	16	Культура Греции.		1	2
	17	Древний Рим.		1	2
	18	Рим в эпоху царей.		1	2
19	Рим в эпоху гражданских войн.	1	2		



	20	Культура и быт Рима.		1	2
	21	Первые христиане и их учение.		1	2
	22	Практическое занятие № 5. Упадок и гибель Римской империи		1	3
	23	Образование варварских королевств.		1	2
	24	Чудеса света древнего мира.		1	2
	25,26	Обобщающее повторение.		2	3
	27	Контрольная работа № 1		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений об одном из правителей древнего мира (на выбор) Работа с терминами.			10	3
Раздел 3.			13		
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала:		13		
	28	Восток в Средние века.		1	2
	29	Арабский халифат. Возникновение ислама.		1	2
	30	Византийская империя.		1	2
	31	Практическое занятие № 6. Империя Карла Великого и ее распад.		1	3
	32	Основные черты западноевропейского феодализма.		1	3
	33	Практическое занятие № 7. Средневековый западноевропейский город.		1	2
	34	Католическая церковь в средние века.		1	2
	35	Практическое занятие № 8. Крестовые походы.		1	2,3
	36	Начало объединения Франции. Борьба французского народа против захватчиков. Жанна Д'Арк.		1	2
	37	Практическое занятие № 9. Образование централизованного государства в Англии.		1	3
	38	Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.		1	2
	39	Америка в средние века.		1	
	40	Контрольная работа № 2.		1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из личностей средневековья (на выбор). Работа с терминами.			8	3	

Раздел 4.		22				
История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала:		22			
	41	Древние жители Евразии.			1	2
	42	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.			1	2
	43	Практическое занятие № 10. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.			1	2,3
	44	Образование Древнерусского государства.			1	2
	45	Князь Владимир. Крещение Руси			1	2
	46	Практическое занятие № 11. Общество Древней Руси.			1	2,3
	47	Расцвет при Ярославе Мудром.			1	2
	48	Раздробленность на Руси.			1	2
	49	Практическое занятие № 12. Крупнейшие земли и княжества.			1	3
	50	Практическое занятие № 13. Древнерусская культура.			1	2,3
	51,52	Монгольское нашествие.			2	2
	53	Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.			1	2
	54	Начало возвышение Москвы.			1	2
	55	Практическое занятие № 14. Образование единого русского государства.			1	3
	56	Начало складывания крепостнической системы.			1	2
	57,58	Россия в правление Ивана Грозного.			2	2
	59	Практическое занятие № 15. Иван IV: реформаторский период.			1	2,3
	60	Смутное время в начале XVII в			1	3
	61	Экономическое и социальное развитие России в XVII в			1	2
62	Контрольная работа № 3.	1	3			
Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита рефератов об одном из исторических личностей (на выбор). Работа с терминами.			11	3		
Раздел 5.		15				
Содержание учебного материала:						
63	Новое время.				1	2
64	Великие географические открытия.	1	2			

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	65	Практическое занятие № 16. Великие географические открытия.	15	1	2,3
	66	Практическое занятие № 17. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		1	3
	67	Реформация и контрреформация.		1	2
	68	Практическое занятие № 18. Становление абсолютизма в европейских странах.		1	3
	69	Англия в XVII-XVIII веках.		1	2
	70	Практическое занятие № 19. Последствия и значение английской революции.		1	3
	71	Практическое занятие № 20. Страны Востока в XVI-XVIII века		1	2,3
	72	Практическое занятие № 21. Колониальная экспансия европейцев.		1	3
	73	Образование США в XVIII веке.		1	2
	74	Франция в XVIII веке.		1	2
	75	Практическое занятие № 22. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.		1	3
	76	Эпоха просвещения XVII-XVIII века.		1	2
	77	Контрольная работа № 4.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов на тему «История автомобилестроения» (на выбор)				7
Раздел 6.			14		
Россия в конце XVII-XVIII веках	Содержание учебного материала:				
	78	Введение.		1	1
	79, 80	Российская империя при Петре I.		2	2
	81	Северная война.		1	2
	82	Практическое занятие № 23. Реформы Петра.		1	2,3
	83	Восстание под предводительством Е.И. Пугачевым и его значение.		1	2
	84	Дворцовые перевороты.		1	2
	85, 86	Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма.		2	2
	87	Практическое занятие № 24. Реформы Екатерины.		1	2,3
	88	Присоединение Крыма и Новороссии.		1	2
	89	Правление Павла I.		1	2
	90	Практическое занятие № 25. Русская культура в XVIII веке.		1	2,3

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений о великих полководцах и исторических личностях (на выбор) Работа с терминами.			7	3
Раздел 7.			3		
Развитие индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала:		3		
	91	Практическое занятие № 26. Западная Европа в первой пол XIXв.		1	2,3
	92	Образование национальных государств.		1	2
	93	Колониальная экспансия восточных стран.		1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление кроссворда.			2	3
Раздел 8.			5		
Российская империя в XIXвеке	Содержание учебного материала:		5		
	94	Россия при Александре I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов.		1	2
	95	Практическое занятие № 27. Движение декабристов.		1	2,3
	96	Крымская война 1853-1856гг		1	2
	97	Практическое занятие № 28. Россия при Александре II.		1	2, 3
	98	Отмена крепостного права.		1	2
	99	Контрольная работа № 5.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор)			3	3
2 курс (73 часа)					
Раздел 9.			41		
Мир в первой половине XX века	1	Мир в начале XX в.	41	1	2
	2	Практическое занятие № 1. Россия в конце XIX- н XXвека.		1	2
	3	Русско-японская война 1904-1905гг		1	2
	4	Революция в 1905-1907 гг в России.		1	2
	5	Практическое занятие № 2. Аграрная столыпинская реформа.		1	3
	6	Первая мировая война 1914-1918гг.		1	2
	7	Практическое занятие № 3. Боевые действия 1914-1918 гг.		1	3
	8	Февральская революция в России.		1	2

9	Практическое занятие № 4. Октябрьская революция в России.	1	2
10	Гражданская война в России.	1	2
11	Обобщающее повторение	1	2
12	Контрольная работа №1.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор)		6	3
13	Международные отношения в начале XXв	1	2
14	Приход нацистов к власти в Германии.	1	2
15	Турция, Китай, Индия, Япония.	1	2,3
16	Новая экономическая политика.	1	2
17	Образование СССР.	1	2
18	Практическое занятие № 5. Индустриализация и коллективизация.	1	2
19	Установление единоличной власти Сталина.	1	2
20	Практическое занятие № 6. Рождение тоталитаризма.	1	3
21	Советское государство и общество в 20-30 ггXXв.	1	2
22, 23	Советская культура в 20-30 ггXXв.	1	2
24	Накануне IIМировой войны.	1	2
25	Советско-финская война 1939г	1	2
26	Начало ВОВ.	1	2
27	Практическое занятие № 7. Начало ВОВ.	1	3
28	Московская битва.	1	2
29, 30	Блокада Ленинграда.	2	2
31	Оккупационный режим. Геноцид.	1	2
32	Сталинградская битва.	1	2
33	Курская дуга.	1	2
34, 35	Все для фронта, все для победы!	2	2
36	Освобождение Европы.	1	2
37	Битва за Берлин.	1	2
38, 39	Война СССР с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.	2	2
40	Обобщающее повторение.	1	3
41	Контрольная работа № 2.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа:		15	3

	Подготовка и защита докладов на тему «Развитие автомобильной промышленности в XX-XXI веках» (на выбор) Подготовка и защита сообщений о исторических личностях и героях войны (на выбор) Работа с терминами.				
Раздел 10.			18		
Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала:		18		
	42	Начало холодной войны.		1	2
	43	Практическое занятие № 8. Ведущие капиталистические страны.		1	3
	44	Практическое занятие № 9. Страны Восточной Европы.		1	3
	45	Практическое занятие № 10. Крушение колониальной империи		1	3
	46	Индия, Пакистан, Китай.		1	2
	47	Практическое занятие № 11. Страны Латинской Америки		1	3
	48	Международные отношения		1	2
	49	Практическое занятие № 12. СССР в послевоенные годы.		1	2,3
	50	Хрущевское десятилетие (1955-1964гг)		1	2
	51	Правление Брежнева Л.И.		1	2
	52	Практическое занятие № 13. Экономическая реформа 1965г.		1	3
	53	Диссиденты.		1	2
	54	Война в Афганистане.		1	2
	55	Практическое занятие № 14. Эпоха Горбачева М.С.		1	2,3
	56	Чернобыль-катастрофа.		1	2
	57	Практическое занятие № 15. Советская культура 1945-1991гг		1	2,3
	58	Успехи советской космонавтики.		1	2
	59	Контрольная работа № 3.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям. (на выбор) Работа с терминами.			9	3
Раздел 11.			10		
Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:		10		
	60, 61	Правление Ельцина Б.Н.		2	2
	63	Война в Чечне.		1	2
	64, 65	Деятельность Путина В.В.		2	2

	66, 67	Практическое занятие № 16. Россия в н ХХIвека		2	2,3
	68, 69	Практическое занятие № 17. Культура России в кХХ-нХХIвека		2	3
	70	Обобщающее повторение.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор). Работа с терминами.			6	3
	71, 72	Дифференцированный зачет.	2	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.
3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.
4. Краткая российская энциклопедия
5. Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)



### Перечень Интернет-ресурсов

Академик. Словари и энциклопедии//URL: <http://dic.academic.ru/>(дата обращения: 02.09.2020)

Большая советская энциклопедия//URL: <http://bse.sci-lib.com>(дата обращения: 02.09.2020)

Википедия //URL: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)(дата обращения: 02.09.2020)

BooksGid. Электронная библиотека//URL: <http://www.booksgid.com>(дата обращения: 02.09.2020)

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов //URL: <http://globalteka.ru/index.html>(дата обращения: 02.09.2020)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам//URL: <http://window.edu.ru>(дата обращения: 02.09.2020)

История//URL: <http://www.istorya.ru>(дата обращения: 02.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями</p>	Практическое занятие, самостоятельная работа.

	и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
Метапредметные	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, Практическое занятие, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,</p>	Индивидуальная Практическое занятие; самостоятельная работа; групповая работа; составление конспектов; работа с интернет-ресурсами

	определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>	Анализ результатов устных опросов, выполнение практических занятий, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.  Наблюдение за деятельностью студента в процессе работы в группах, участие в деловых играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования</li> </ul>	Анализ результатов устных опросов, выполнение практических занятий, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;  - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;  - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);  - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе работы в группах, участие в деловых играх  Анализ результатов устных опросов, работы студента на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям.</p>

